



بهره برداری از مرکز جامع مهارت‌های بالینی و فناوری های نوین آموزشی از مهمترین اقدامات این حوزه

انسان سالم، محور توسعه هر اجتماعی است. هدف اصلی وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی، حفظ، توسعه و ارتقاء سلامت جامعه است. این هدف از طریق ارائه خدمات بهداشتی-درمانی توسط تیم سلامت در سطوح سه گانه ارائه خدمات سلامت محقق می شود. تربیت نیروی انسانی توانمند بعنوان اعضای تیم ارائه خدمات سلامت بر عهده نظام آموزش علوم پزشکی است.

در حال حاضر دانشگاه علوم پزشکی مشهد با دارا بودن حدود ۹ هزار دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی از جمله کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی، فلوشیپ، دکترای حرفه ای و دوره های تخصصی و فوق تخصصی یکی از قطب های اصلی آموزش پزشکی در کشور به شمار می رود.

هم اکنون ۸۴۰ عضو هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد فعال هستند و نسبت دانشجو به عضو هیات علمی در این دانشگاه ۱۰.۵۶ بوده و از سطح استاندارد مناسبی برخوردار است.

تحول در نظام آموزش علوم پزشکی با تأکید بر اولویتهای کشور به عنوان گام چهارم طرح تحول نظام سلامت مطرح و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خود را به تحقق اثربخش آن متعهد می داند.

بر این اساس پس از ابلاغ بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و با انعقاد تفاهم نامه میان معاونت آموزشی وزارت بهداشت و دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ماموریت های مشترک و ویژه این طرح واسپاری و در این راستا دبیرخانه ستاد تحول و نوآوری آموزش و آمایش سرزمینی کلان منطقه ۹ در دانشگاه علوم پزشکی مشهد تشکیل شد.

حرکت به سوی دانشگاههای نسل سوم، آموزش پاسخگو و عدالت محور، آمایش سرزمین، ماموریت گرایي تمرکز زدایی و ارتقاء توانمندی های دانشگاهها، اعتلای اخلاق حرفه ای، بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی در آموزش علوم پزشکی، ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی، اعتبار بخشی بیمارستانی و توسعه و ارتقاء زیر ساختهای آموزش علوم پزشکی در دانشگاه از جمله کارگروههایی است که در معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در راستای اجرای برنامه تحول در حوزه آموزش تشکیل شده است.

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد از سوی وزارت بهداشت 7 ماموریت ویژه توسعه و تعالی علوم اعصاب، علوم دندان پزشکی، علوم تغذیه، طب تسکینی و طب هنر، توسعه و تعالی تکنولوژی آموزشی و توسعه و تعالی سلامت و امنیت غذایی در کل منطقه ۹ آمایشی و خراسان بزرگ را بر عهده گرفته است و معاونت آموزشی دانشگاه مشهد به عنوان دانشگاه مادر و ملی بیشترین بار را در خصوص ماموریت های محول شده بر دوش دارد.

همکاری در تدوین، بازنگری و توسعه کوریکولوم های مرتبط، گسترش زیر ساختهای لازم برای تربیت

سرمایه های مورد نیاز منطقه و کشور، تلاش در جهت تأمین هیأت علمی و نیروهای متخصص مورد نیاز برای توسعه کشور و شناسائی و جلب همکاری سایر مراکز و دانشگاههای کشور برای همکاری در جهت توسعه از جمله اقداماتی است که در دستور کار قرار گرفته است.

بررسی، و پیش بینی نیروی انسانی حوزه سلامت مورد نیاز در منطقه، اعلام ظرفیت دانشجویان در رشته ها و مقاطع مراکز تحت پوشش، ارزشیابی دوره ای دپارتمان ها، گروه های آموزشی، بیمارستان های آموزشی و دانشکده های تحت پوشش بر اساس استانداردهای وزارت بهداشت و درمان و بررسی و اعطای مجوز گسترش دپارتمان ها، گروه های آموزشی، بیمارستان های آموزشی و دانشکده ها با رعایت استانداردها و در چارچوب سند آمایش سرزمین از جمله مواردی است که بر اساس سند آمایش سرزمینی، تصمیم گیری ها و سیاست گذاری های آن به مناطق تفویض شده است.

دانشگاه علوم پزشکی مشهد به عنوان تنها قطب تکنولوژی آموزش در پزشکی کشور؛ تربیت دانشجوی تکنولوژی آموزشی در مقطع ارشد به شکل مجازی را بر عهده دارد.

مرکز فناوری های آموزشی و مرکز آموزش مهارت های بالینی و جراحی از مهمترین اقدامات اخیر معاونت آموزشی به شمار می رود که این مرکز در فضایی بیش از دو هزار متر مربع ایجاد شده است.

این فضا؛ مجموعه آموزشی گسترده ای برای آموزش های مهارتی در دانشگاه مشهد ایجاد و دستیاران را با انجام آموزش های مهارت های جراحی با توانمندی و مهارت پایه بیشتری بر بالین بیمار حاضر می کند.

مرکز جامع مهارتهای بالینی و فناوریهای نوین آموزشی هم اکنون یکی از قطب های مهم تکنولوژی در کشور به شمار می رود در این مرکز که به آزمایشگاه و ت لب (آزمایشگاهی که بصورت عملی روی بافت های حیوانی کار می کند) و سیمپلاتورهای آموزشی از جمله رباط آدم نمای نسل ۵ و دستگاه های سیمپلاتور لاپاراسکوپی هیبرید و آنژیوگرافی مجهز است و آموزش گیرندگان پیش از ورود به فضای واقعی درمان آن را به شکلی مطلوب تجربه خواهند کرد.

معاونت آموزشی دانشگاه در برنامه ریزی آینده خود در بحث بین المللی سازی به دنبال اجرای پروتکل های جذب دانشجوی خارجی و ایجاد تعاملات بین الملل موفق می باشد.

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد به دنبال استفاده از پتانسیل های جذب دانشجوی بین الملل خصوصاً در کشورهای اسلامی با توجه به حضور بارگاه منور امام رضا(ع) در مشهد می باشد.

این معاونت در حال حاضر آموزش ۲۵۰ دانشجوی بین الملل در رشته مقاطع مختلف (دکترای حرفه ای، تکمیلی، دستیاری و رشته های کارشناسی) را بر عهده دارد و به دنبال جذب تعداد بیشتر دانشجوی خارجی بر اساس مجوز افزایش این دانشجویان تا سقف ۳۰ درصد از سوی وزارت بهداشت است.

معاونت آموزشی موفق به تسهیل جذب دانشجوی بین الملل به دلیل ارائه پروتکل های شفاف در کارگروه بین المللی سازی و مدیریت بین الملل دانشگاه و قرار دادن تمام رشته های قابل ارائه در دانشگاه مشهد در سایت eeducation ایران شده است.

معاونت آموزشی بر اساس سند چشم انداز ۱۴۰۴ که سه دانشگاه را در سند آمایش جغرافیایی توسعه آموزش عالی سلامت توانا در دریافت اعتبار بین الملل می داند به دنبال موفقیت دانشگاه مشهد بر اساس پتانسیل این شهر می باشد.

این معاونت، اعضای هیأت علمی توانمند دانشگاه مشهد را برای چهار سال آینده چشم اندازی مناسب در مسیر اعتبار بخشی در سطح بین الملل می داند.

معاونت آموزشی با توجه به پیر شدن جامعه ایران و ابتلا به بیماری های مزمن در سنین بالا، ایجاد درمان های نگهدارنده و تسکینی را مورد نیاز می داند و از این رو تاکید بر توسعه و تعالی طب تسکینی دارد.

معاونت آموزشی تلاش دارد تا طب تسکینی را با حمایت و رشته های مرتبط با آنکولوژی، طب فیزیکی، فیزیوتراپی و توان بخشی، طب سنتی، طب چینی، روان پزشکی، گروه های معنویت گرا و روحانیون در دانشگاه پیش ببرد.

بر این اساس این معاونت اقدام به برگزاری دوره های کوتاه مدت برای پزشکان عمومی جهت بیان مبانی طب تسکینی نموده و طرح درس هایی را برای کوریکولوم پزشکی عمومی تدوین کرده است.

{jcomments on}